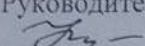
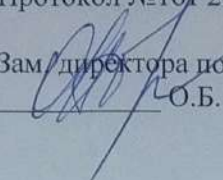


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
историко-гуманитарной
направленности обучения
Протокол №1 от 26.08.2026
Руководитель кафедры
 Н.Н.Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от
31.08.2026 № 217)
Директор МОУ СШ №6
 А.Ю. Гаврилова

Рабочая программа

учебного курса

«Культура речи»

7 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Жагорина Анна Сергеевна

Волгоград

- постоянно обогащать свой словарный запас;
- правильно подбирать ситуативную лексику;
- работать над чистотой и выразительностью речи.

Формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная, работа в парах.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа, диспут, дискуссия;
- создание проблемной ситуации;
- диалог;
- работа со справочной литературой;
- публичное выступление;
- тестирование.

III. Место учебного курса в учебном плане.

В 2026 / 2027 учебном году на прохождение учебного курса "Культура речи" запланировано 34 часа.

IV. Содержание учебного курса.

Материал распределяется следующим образом: в 1 триместре учебного года учащиеся знакомятся с историей лингвистики, литературным языком как основой культуры речи; во 2-ом триместре подробно изучаются функциональные стили речи, нормы и качество речи, запланированы практические занятия по употреблению в речи изобразительно-выразительных средств; в 3-ем триместре в центре внимания фонетические нормы, произносительные нормы, отработка навыков устной речи.

I . Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «**Культура речи**» для 7-х классов составлена с учетом особенностей образовательного процесса и его обеспечения в МОУ СШ №6 на основе:

- Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В соответствии с учебным планом на 2025-2026 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Развитие, совершенствование и обогащение речи учащихся – одна из серьезнейших и актуальных задач преподавания русского языка и литературы в школе.

Программа учебного курса «Культура речи» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературы традиционных подходов к работе по развитию речи школьников общеобразовательной школы. Программой определен круг речеведческих и литературоведческих сведений, необходимых для того, чтобы подвести учащихся к выполнению конструктивно – созидательных задач. Используется методика, которая научит школьников ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства.

II. Общая характеристика учебного курса.

Специальной **целью** преподавания учебного курса «Культуры речи» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Культура речи – это и использование оборотов речи, соответствующих стилю общения; овладение схемами, тезисами, клише – залог успеха любого публичного выступления.

Речь – это не только вспомогательное средство, позволяющее оформлять мысли, облекать их в слова. От культуры речи и речевого этикета зависит продуктивность общения: что и как мы говорим, программирует наше поведение. Высокий уровень культуры речи – это неотъемлемая черта современного культурного человека.

Задачи учебного курса убедить учащихся в:

- необходимости совершенствовать свою речь;
- не допускать речевых и грамматических ошибок;

КТП учебного курса «Культура речи»

7 класс

2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				план	факт
	Основы культуры речи	8			
1	Вводное занятие	1	Культура письменной речи http://likbez.h1.ru/	2.09	
2	Этикетная модуляция	1	Словесник http://www.slovesnik.ru	9.09	
3	Да-с, нет-с и другие	1	Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp	16.09	
4	Знакомимся с обращениями	1	Говорим по-русски! http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html	23.09	
5	Обращения меняются	1	Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp	30.09	
6	О себе и о других	1	Словесник http://www.slovesnik.ru	14.10	
7	Вначале было слово	1	Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp	21.10	
8	Синонимический ряд	1	Культура письменной речи http://likbez.h1.ru/	28.10	
	Всегда ли понятна и выразительна наша речь	10			
9	Обиходно-разговорная речь, просторечия	1	Словесник http://www.slovesnik.ru	04.11	
10	Диалектные слова, канцеляризмы	1	http://vschool.km.ru/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	11.11	
11	Тавтология	1		25.11	
12	Слова-сорняки, слова-паразиты, иноязычные слова	1	Словесник http://www.slovesnik.ru	2.12	

13	Неблагозвучная речь	1	http://vschool.km.r.u/ - виртуальная школа	9.12	Кирил ла и Мефоди я
14	Фразеологизмы и крылатые слова	1	Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.a	16.12	

15	Грамматика. Немного о существительных	1	Говорим по-русски! http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html	23.12	
16	Сниженный стилистический оттенок слов	1	Говорим по-русски! http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html	30.12	
17	Правильно ли я говорю?	1		13.01	
18	Правильно ли я говорю?	1	Словесник http://www.slovesnik.ru	20.01	
	Точность словоупотребления	11			
19	Поговорим о прилагательных	1	Говорим по-русски! http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html	27.01	
20	Коварная часть речи – имя числительное	1	Говорим по-русски! http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html	3.02	
21	Собирательные числительные	1	http://vschool.km.r.u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	10.02	
22	Осторожно: местоимение!	1	http://vschool.km.r.u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	24.02	
23	Знаете ли вы глаголы?	1		3.03	
24	Всегда ли «простое предложение» – простое?	1	http://vschool.km.r.u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	10.03	
25	Порядок слов в предложении	1		17.03	
26	Как согласовывать между собой члены предложения	1	Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.a sp	24.3	
27	Согласование сказуемого с подлежащим	1	http://vschool.km.r.u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	31.03	
28	Сказуемое и однородные подлежащие	1	http://vschool.km.r.u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	14.04	

29	Окончание в прилагательном, существительном	1	Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.a sp	21.04	
	Язык и культура общения сегодня	5			
30	Число им. существительного, имеющее при себе два определения	1	http://vschool.km.r u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	28.04	

31	Имена собственные в роли приложений	1	http://vschool.km.r u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	5.05	
32	Что означает связь управления?	1	http://vschool.km.r u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	12.05	
33	Употребление производных предлогов	1	http://vschool.km.r u/ - виртуальная школа Кирилла и Мефодия	19.05	
34	Употребление производных предлогов	1		26.05	